

Notulen van de MR van 10-10-2011

Aanwezig: René, Jan, Wouter, Ilse, Danielle, Sylvia, Petra

Afgemeld: Saskia

1. Opening door de voorzitter

2. Vaststellen notulen vorige vergadering

Notulen vergadering 12-09-2011 vastgesteld, met dank aan Jan.

3. Post

Schaepmanbulletin juli, MR-magazine september, uitnodiging congres met titel "medezeggenschap, hoe blijf ik bij", mededeling NKO over online aanbieden magazine, flyer vereniging openbaar onderwijs MR, werkmap.

Opmerking: Als er bij de post zaken zitten waar je wat meer vanaf wilt weten, graag melden bij secretaris.

4. Mededelingen directie

Ter vergadering

5. Evaluatie beleidsvoornemens 2010/2011, voornemens 2011/2012. (zie bijlage)

Het is eigenlijk geen evaluatie, maar meer een opsomming. Petra geeft toelichting op het document. Inmiddels wordt er gewerkt met jaarplannen, voorheen heette dat beleidsvoornemens. Deze plannen gaan ook naar de inspectie en de directie. In deze plannen staan het beleid dat Schaepmanbreed is vastgesteld, aangevuld met schoolspecifieke zaken. De jaarplannen worden digitaal verstuurd naar de MR-leden, deze kunnen dan bekeken worden en zo nodig toegelicht worden op een later tijdstip. Vanuit het bestuur bekijkt de vakgroep onderwijs de jaarplannen van alle scholen. Ook wordt bekeken of clustering mogelijk is.

In de vergadering van 14 november wordt de zorgstructuur uitgelegd. Op 24 januari is een ouderavond gepland waarin de éénzorgroute en het opbrengstgericht werken worden uitgelegd aan de ouders.

De jaarplannen komen op een later tijdstip terug.

Het zou goed zijn dat n.a.v. de studiedagen de MR op de hoogte gebracht wordt over de inhoud van de desbetreffende studiedag.

6 Schoolgids, toelichting algemeen

Tot nu toe werd er iedere 4 jaar een nieuwe versie van de schoolgids uitgegeven, de veranderingen gedurende die vier jaar werden in de Telgenkalender vermeld. Vorig jaar is besloten de schoolgids ieder jaar aan te passen. Dit aanpassen viel nogal tegen, er is heel veel gewijzigd en herschreven. De schoolgids wijkt nu nogal af van de vorige gids. Enkele voorbeelden van veranderingen zijn: hoe om te gaan met gescheiden ouders, het expliciet vermelden dat de ouderbijdrage vrijwillig is, de zorg van de G.G.D, het dyslexieverhaal is verduidelijkt en het benoemen en uitleggen van de kennismakingsgesprekken.

Schoolgids 2011-2012

Alleen zaken die specifiek gelden voor de Telgenkamp worden opgenomen in de schoolgids. (Motivatie voor het niet hanteren van een continuooster staat er niet in, maar ook het op handen zijnde parkeerverbod rond de school staat er nog niet in.) Of de plusgroep middelbaar in de schoolgids hoort, is niet duidelijk, dit is een initiatief van de middelbare scholen.

Voor bijzonder verlof geldt dat er gesproken wordt over gewichtige omstandigheden, waarbij deze

omstandigheden niet gespecificeerd zijn. Het kan zijn dat er bij het bepalen van het bijzondere verlof overleg wordt gevoerd met de leerplichtambtenaar. Danielle mist wat meer uitleg over de inhoud van de plusgroep. Dit punt wordt genoteerd.

Jan mailt de schoolgids naar de oudergeleding, ouders moeten een mail terugsturen of ze akkoord gaan.

7. Jaarplanning

Petra, Sylvia en René, kijken naar de definitieve jaarplanning, met als uitgangspunt de opzet van René. De ouderenquête moet ook terug op de agenda, er moet gekeken worden of aandachtspunten die uit de enquête gekomen zijn, opgepakt zijn. Ouders moeten hierover goed geïnformeerd worden. Petra geeft aan dat er het één en ander is ingezet, zo wordt gewerkt met een "barometer" waarbij meerder zaken getoetst en gewaardeerd worden. Ook worden ouders benaderd om van gedachten te wisselen over meerdere schoolse zaken, dit als onderdeel van rapportage richting de schoolinspectie.

Bij het uitvoeren van de planning is het handig dat er gebruik gemaakt gaat worden van de sterke punten van elkaar, waar ook rekening gehouden wordt met de interesses van de leden. →

Enquête: Ilse en Gerrit en Jan.

Jaarplannen: Rene, Wouter en Danielle

8. Actielijst

9. Rondvraag

De kennismakingsavonden zijn positief ervaren, zowel door ouders als door leerkrachten. Er worden afspraken gemaakt n.a.v. de taakverdeling.