

Notulen MR vergadering 9 november 2009

Aanwezig: Petra, Rick, René, Gerrit, Simone , Saskia, Jan en Ingrid  
Afwezig met bericht: Ilse en Sylvia  
Notulist : Ingrid

**1. Opening door de voorzitter**

**2. Vaststellen notulen vorige vergadering**

Bij deze vastgesteld.

**3. Post**

Er was geen post .

**4. Mededelingen directie**

Veel kinderen zijn ziek, wel/geen Mexicaanse griep. Ook een van de leerkrachten is hierdoor getroffen. De leerkrachten van school die in verwachting zijn, krijgen het advies om per direct thuis te blijven en de grieprik af te wachten, verdere richtlijnen/adviezen volgen nog. We volgen in deze de landelijke richtlijnen, die hiervoor gelden.

Gelukkig is vervanging voor 3 weken geregeld voor de desbetreffende groepen. De 10-minutengesprekken gaan in principe gewoon door en worden gedaan door de eigen leerkracht.

Wel kan het probleem gaan ontstaan, dat er dus geen vervanging meer beschikbaar is. Dan kan de desbetreffende groep worden verdeeld over andere groepen.

Alle leerlingen krijgen dinsdag 10 november een brief mee met belangrijke informatie zoals;

Kan ik mijn kind met koorts naar school laten gaan en andere vragen. Nee dus. Op school blijven de extra maatregelen gehandhaafd zoals goed ventileren in de lokalen en handen wassen na het plassen!

Er komt een nieuw administratiesysteem "Parnassys" genaamd op school. Hiervoor is een specifiek plan van aanpak nodig. Dit jaar wordt het langzaam ingevoerd, volgend schooljaar moeten ook de leerkrachten hiermee gaan werken. Het is een soort elektronisch dossier, ook voor toetsen enz., waar de leerkrachten ook thuis mee moeten kunnen werken.

**5. GMR**

Er is geen GMR vergadering geweest.

**6. Huisvesting 2010-2011**

Het leerlingenaantal loopt langzaam terug, dus ook het aantal jaargroepen. Dit heeft natuurlijk consequenties voor de huisvesting. Hier is nu nog niet zoveel over te melden omdat dit pas kan na de begrotingsbesprekingen van het BMT. Hierover krijgen we later meer informatie. Ook hangt het af van de andere scholen of zij nog ruimte nodig hebben.

## **7. Beleidsontwikkelingen.**

De groepen 1 en 2 werken met Schatkist als voorbereiding op het leren lezen, rekenen en schrijven. Er wordt nu gekeken wat de doelstelling is van Schatkist, hoeveel thema's er behandeld moeten worden in groep 1 en hoeveel en welke in groep 2.

Of moeten dit meer thema's worden, wat willen we en welke afspraken worden hierover gemaakt. Het een en ander wordt vervolgens vastgelegd in een "borgingsdocument" zodat vastligt wat de nieuwe afspraken zijn en waar iedereen zich aan dient te houden.

Er zijn 2 pilotgroepen die hier nu mee werken. Volgend jaar is de bedoeling dat alle groepen 2.

Het uitgangspunt is een 0 meting, wat mis je, welke afspraken gaan we maken, wat zijn de eind- en tussendoelen.

Waar let je speciaal op, hoe kun je bijvoorbeeld al mogelijke "dyslexie" herkennen, welke signalen neem je dan waar? Er wordt ook al gewerkt met het Pravoosysteem, hoe kun je dit met Schatkist en het dyslexieprotocol als het ware in elkaar schuiven tot een signaleringssysteem.

De bedoeling is uiteindelijk meer differentiatie /3 niveaus en een betere aansluiting te vinden bij groep 3, waar ook op 3 niveaus wordt gewerkt.

Punt een is het signaleren van de risicokinderen en ze vervolgens een voorschotbehandeling geven.

Later hebben we met elkaar gesproken over het feit dat ouders niet met problemen of vragen moeten blijven rondlopen, maar hiermee toch beter op school kunnen komen. Dit is op de eerste plaats bij de eigen leerkracht, maar kan ook altijd bij de bouwcoördinator of de schoolleiding. Geef dit ook altijd aan bij ouders. Dit wordt ook altijd verteld tijdens de informatieavond en een gesprek is ook altijd mogelijk om 15.15 uur of maak hiervoor een afspraak.

Ook werd het idee geopperd voor een spreekuur op een vast tijdstip of een klassenouder hoewel je er dan weer voor moet waken dat de klassenouder niet een tussenpersoon wordt, de belangrijkste taak zou van organisatorische aard moeten zijn.

Communicatie is hierbij van groot belang maar op de eerste plaats dat kinderen met plezier naar school gaan.

## **8. De actielijst is bijgewerkt.**

## **9. Rondvraag**

Het sportveld aan de Wezelstraat is erg slecht, maar de gemeente zegt geen geld te hebben om het te verbeteren. Wel is er nog een "Pannakooi" misschien is dit er een goede plek voor.

---

Bijgevoegd: Actielijst 12-10-2009